

Принято  
педагогическим советом  
ГБУ ДО ЛО «СШОР по водным видам  
спорта»

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 3

Утверждено  
Приказом директора  
ГБУ ДО ЛО «СШОР по водным видам  
спорта»  
от «14» апреля 2026 г. № 63 -од

Директор  В.В. Стародубровская



## ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
Государственным бюджетного учреждения  
дополнительного образования Липецкой области  
«Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»  
за 2025 учебный год

Город Липецк  
2026 г.

## Содержание

Введение.....	3
<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	7
3. Оценка системы управления.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка организации учебного процесса.....	15
6. Оценка востребованности выпускников.....	18
7. Оценка кадрового обеспечения.....	19
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
10. Оценка материально-технической базы.....	21
11. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	22
<b>II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>27</b>

## Введение

Самообследование Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта» (далее – учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. 14.12.2017) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 23.09.2025)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также планирование работы на следующий учебно-тренировочный год.

В ходе проведения самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, материально-технического обеспечения, представлены количественные показатели деятельности учреждения.

### І. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Организационно-правовая форма: *государственное бюджетное учреждение*
- Тип образовательной организации: *учреждение дополнительного образования*
- Подвид: *дополнительное образование детей и взрослых*
- Учредитель: *Министерство физической культуры и спорта Липецкой области 398059, г. Липецк, ул. Коммунальная, д.12.*
- Организационно-правовая форма: *учреждение, ОКОПФ – 75403*
- Наименование филиала: -
- Юридический адрес: *398005, г. Липецк, ул. Левобережная, д.28*
- Адреса осуществления образовательной деятельности: *398005, г. Липецк, ул. Левобережная, д.28, 398005, г. Липецк, ул. Адмирала Макарова, д.1 «в»*
- Банковские реквизиты:  
*р/с 03224643420000004600 Отделение Липецк Банка России//УФК по Липецкой области г. Липецк*  
*ИНН 4823017335                      ОГРН 1024840840573*  
*КПП 482301001                      БИК 014206212*
- Телефоны: *+7 (4742) 28-76-63, 77-89-49, 43-20-12*
- E-mail: [sdushor-10-Lipetsk@yandex.ru](mailto:sdushor-10-Lipetsk@yandex.ru)
- Сайт: <http://sdushor-10.ru>
- Форма обучения: *очная*
- Язык образования: *русский*

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный

номер лицензии: № Л035-01274-48/00669251. Дата предоставления лицензии: 09.08.2023 г. Лицензирующий орган: Управление образования и науки Липецкой области.

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО)) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минспорта России от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства Липецкой области от 06.12.2022 № 284 «Об утверждении Порядка финансирования и норм расходов средств на участие в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях и (или) организацию и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий за счет средств областного бюджета»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. № 1090 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 945 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 943 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»;
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».

В своей работе учреждение руководствуется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:
  - 1.1. Положение об общем собрании трудового коллектива;
  - 1.2. Положение о Педагогическом совете;
  - 1.3. Положение о Тренерском совете;
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:
  - 2.1. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
  - 2.2. Положение о правилах приема обучающихся на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;
  - 2.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - 2.4. Правила внутреннего трудового распорядка;
  - 2.5. Положение о персональных данных работников и занимающихся (спортсменов);
  - 2.6. Положение о структурном подразделении;
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:
  - 3.1. Положение о режиме занятий обучающихся;
  - 3.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
  - 3.3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - 3.4. Положение о языке, языках образования учреждения, по реализуемым образовательным программам;
  - 3.5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - 3.6. Положение о видах и условиях поощрения обучающихся;

- 3.7. Положение о документах, подтверждающих обучение;
- 3.8. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- 3.9. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта образовательной организации;
- 3.10. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- 3.11. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- 3.12. Положение об организации выездов обучающихся на соревнования и учебно-тренировочные мероприятия;
- 3.13. Положение о порядке организации учебно-тренировочных мероприятий (сборов);
- 3.14. О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

- 4.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- 4.2. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- 4.3. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- 4.4. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам;
- 4.5. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

В учреждении имеется следующая документация в соответствии с номенклатурой дел:

- 01- Руководство
- 02- Основная деятельность
- 03- Кадры
- 04- Бухгалтерия
- 05- Охрана труда

Деятельность по обеспечению открытости и доступности информации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Структура соответствует требованиям законодательства, позволяет пользователям легко ориентироваться и найти необходимую информацию. Есть версия для слабовидящих. Информация обновляется регулярно.

Кроме того, учреждением используются и другие средства для распространения информации о деятельности, а именно официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники и мессенджерах МАХ, Телеграм.

## **2. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта:

- дополнительная общеразвивающая программа по гребному спорту;
- дополнительная общеразвивающая программа по гребле на байдарках и каноэ;
- дополнительная общеразвивающая программа по парусному спорту;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по гребному спорту;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по парусному спорту.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными Министерством спорта Российской Федерации:

Образовательный процесс ориентирован на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг по физическому воспитанию, направлен как на развитие массового спорта, так и спорта высших достижений.

**Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.**

Целями образовательной деятельности Учреждения являются:

- формирование и развитие спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- обеспечение роста спортивных достижений в Липецкой области и Российской Федерации;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий на основе разработанных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение участия обучающихся организации в официальных спортивных мероприятиях;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 января и заканчивается 31 декабря. Учебный план предусматривает 52 рабочих недели в году, включая каникулярный период и самостоятельную работу. Продолжительность 1 тренировочного часа приравнивается к 60 минутам. Обучение проводится согласно расписанию, включая субботу и воскресенье, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28. Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 21.00 часов.

Прием на обучение в учреждение проводится на основании «Положения о порядке приема обучающихся в ГБУ ДО ЛО «СШОР по водным видам спорта», утвержденного государственного задания, плана комплектования учебно-тренировочных групп на учебный год. Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в г. Липецке и не имеющих медицинских противопоказаний, в соответствии с установленными для вида спорта требованиями к минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки, на основании заявления родителей (законных представителей).

Прием заявлений, тестирование (индивидуальный отбор) для зачисления в группы на этап начальной подготовки 1 года обучения на 2025 год осуществляется на основании приказа директора от 11.11.2024 в период с 11 ноября и до момента заполнения вакантных мест, но не позднее 15 февраля 2025 года. Результаты тестирования размещаются в сети интернет на официальном сайте учреждения.

Перевод обучающихся на очередной этап обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании результатов контрольного тестирования (промежуточная аттестация), выполнения спортивных разрядов,

показанных результатов на вышестоящих соревнованиях, заключения медицинской комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие требования Федеральных стандартов по видам спорта отчисляются или, на основании решения Педагогического совета, переводятся на спортивно-оздоровительный этап.

Учебные программы определяют содержание учебно-тренировочных занятий, объем тренировочной работы, требования к подготовленности обучающихся.

Учебные планы состоят из следующих разделов:

- теоретическая подготовка
- общая физическая подготовка
- специальная (физическая и тактическая) подготовка
- техническая подготовка
- психологическая подготовка
- участие в соревнованиях
- инструкторская и судейская практика
- восстановительные мероприятия
- медико-биологические мероприятия
- контрольные мероприятия (тестирование и контроль)

Учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена.

Планирование и проведение тренировочного процесса осуществляется на основе следующих принципов:

- Принцип индивидуализации. Воздействие на организм и психику спортсмена только тогда дает положительный результат и обеспечивает быстрый рост физических и психологических качеств, когда осуществляется с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, текущего состояния его тренированности, особенностей его мотивационной сферы. Для достижения равного уровня результатов разным спортсменам необходимы различные объемы и интенсивность тренировки, индивидуальное планирование циклов подготовки, специфические методы подведения к пику спортивной формы.

- Принцип доступности. На каждом из этапов подготовки требования (нагрузка, контрольные задания) должны соответствовать уровню подготовленности спортсмена. Принцип доступности включает в себя требования постепенности и нарастания нагрузок. Тренировочная нагрузка должна не только соответствовать возможностям спортсмена, но и постоянно нарастать. В свою очередь, рост нагрузок должен соответствовать возможностям спортсмена. К одинаковым нагрузкам организм спортсмена быстро адаптируется, рост тренированности прекращается, а в результате монотонии и снижения мотивации уровень подготовки и результат могут снижаться. С другой стороны, неоправданно резкое повышение нагрузок, сверхвысокие, невыполнимые нагрузки и контрольные задания могут привести к загрузке или к утрате приобретенных навыков и качеств, отказу от тренировок, к снижению уровня подготовленности и падению интереса к спорту. Принцип доступности находит свое отражение в известных методических правилах: от «простого к сложному», от «легкого к трудному», «от известного к неизвестному».

- Принцип цикличности. Периодизация тренировочного процесса, чередование различных по интенсивности и объему нагрузок – существенная черта современного тренировочного процесса. Обоснованное перспективное и текущее планирование предусматривает чередование различных этапов и циклов, направленных в зависимости от решаемых задач на рост общего уровня тренированности, на совершенствование отдельных сторон готовности спортсмена, на подведение спортсмена к пику спортивной формы к началу главных соревнований.

- Принцип рационального чередования нагрузок и отдыха. Тренировочный процесс только тогда дает положительные результаты, когда тренер-преподаватель планирует не только нагрузки, но и постоянно контролирует состояние спортсмена, уделяет равное внимание восстановлению организма и психики спортсмена.

К числу основных видов подготовки относятся:

1. Физическая подготовка (общая и специальная);
2. Специальная подготовка (практические тренировки на воде), включая: техническую подготовку; тактическую подготовку;
3. Теоретическая подготовка
4. Психологическая подготовка;

Теоретическая подготовка осуществляется на всех этапах спортивной подготовки, является необходимым элементом эффективного выполнения всех других разделов. Теоретическая подготовка имеет целью овладение спортсменом всего объема знаний, необходимого для практического освоения двигательных навыков, технических приемов, тактикой ведения гонки на соревнованиях.

Система физической подготовки спортсмена юношеского возраста построена, исходя из индивидуальных особенностей, и включает в себя:

Общую физическую подготовку (ОФП) – базовую подготовку, направленную на укрепление здоровья, формирования полноценной, всесторонне развитой личности, воспитание таких физических качеств как общая выносливость, быстрота, ловкость. Специальную физическую подготовку (СФП) – как средство обеспечения спортсмена богатым набором специализированных двигательных навыков в связи со сложной координационной работой в лодке, направленную на формирование специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкости во всех проявлениях.

В качестве средств ФП используются как собственные средства (упражнения, спортивные игры), так и средства других видов подготовки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем в течение всего учебного года в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, зачетов и т.п. Периодичность текущего контроля устанавливается тренером-преподавателем самостоятельно.

В процессе всего учебно-тренировочного периода тренер-преподаватель ведет учет и анализ личных достижений обучающихся.

С целью определения уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на последующий этап (период) обучения проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в Учреждении один раз в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Большое значение уделяется воспитательной работе с обучающимися, которая проводится в соответствии с утвержденным планом и направлена на развитие личности детей и подростков, расширение кругозора, укрепление дисциплины и бережного отношения к материальным ценностям, предоставляемым для занятия спортом.

Формирование личности спортсмена, его нравственного, этического, эстетического духовного воспитания происходит на протяжении учебно-тренировочного процесса. Спортивные соревнования это важная составляющая часть учебно-тренировочного процесса. В целях привития интереса к занятиям спортом, росту достижений юных спортсменов, пропаганды традиций Российского спорта и популяризации водных видов спорта, учреждением проводятся соревнования на высоком организационном уровне в духе «честной борьбы», где закладывается патриотическое и нравственное воспитание к Родине, родному городу, школе. Примером такого воспитания являются традиционные соревнования, посвященные знаменательным праздникам: Дню города и Дню Metallурга, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России и мемориальные соревнования, посвященные памяти МС СССР В.Г. Стреляева «Всероссийская Липецкая регата», областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ, посвященные памяти участников специальной военной операции П. Зарщикова и П. Воробьева. В торжественной обстановке проводятся церемонии открытия и закрытия соревнований с приглашением Почетных гостей, награждением победителей соревнований.

В рамках декады правовых знаний, которая проходила с 7 по 18 апреля 2025 года, с учащимися школы проведена беседа на темы: «Ответственность за участие в незаконных публичных мероприятиях, профилактика буллинга, пропаганда ЗОЖ и профилактика правонарушений среди учащихся».

В целях повышения интереса юных спортсменов к избранному виду спорта администрацией школы организован просмотр художественного фильма «Первый на олимпе».

В рамках исполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в нашей школе прошла встреча с сотрудником Росгвардии Карасевым С.Ю.

Впервые 5 октября 2025 года на базе учреждения состоялся Всероссийский Спортивный диктант. Спортивная школа выступила площадкой для проведения данного мероприятия, в котором более 30 участников в нашей школе приняли непосредственное участие.

Важным моментом в воспитании также является вовлечение юных спортсменов в ежедневный общепользительный труд: подготовка, ремонт и содержание спортивного инвентаря в надлежащем виде. Приобщение подростков к труду проводилось и посредством проведения субботника по уборке территории школы.

23, 24, 25 декабря 2025 г. было проведено традиционное мероприятие - итоговый спортивный вечер, который проходил в праздничной и торжественной

атмосфере. Это главное событие общественной жизни школы в уходящем году. На празднике подвели итоги работы школы и отделений за прошедший год, наградили лучших спортсменов в номинациях «Лучшая команда года», «Лучший спортсмен года», «Открытие сезона», а также было проведено торжественное вручение спортивных значков (КМС, 1 спортивный разряд).

Тренерско-преподавательский состав на выездных соревнованиях организует экскурсии с посещением исторических мест, памятников боевой славы, музеев в местах проведения соревнований городах Новороссийске, Краснодаре, Москве, Воронеже, Орле, Таганроге, Н. Новгороде, Казани и др.

В отделении гребли на байдарках и каноэ в период летних каникул проведен многодневный поход в район Силикатных озёр.

В школе проводится определенная работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Не реже 2 раз в год администрация и тренеры-преподаватели проводят родительские собрания, на которых знакомят родителей с историей школы, Уставом и другими документами, регламентирующими работу школы (правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся и т.д.), успехами детей. Обсуждаются проблемы, возникающие в ходе образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учреждение в 2025 году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с уставными целями и задачами на основании нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования.

### **3. Оценка системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом, локальными нормативными актами, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью учреждения осуществляет директор.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива (работников учреждения), Педагогический совет, Тренерский совет.

#### **Полномочия коллегиальных органов управления:**

##### **1. Общее собрание трудового коллектива.**

- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; заслушивает ежегодный отчет учреждения о выполнении коллективного договора;
- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, избирает её членов;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые правоотношения;
- определяет и регулирует формы и условия деятельности общественных организаций в Учреждении;

- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Педагогический совет.**

- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания дополнительного образования обучающихся;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательные правоотношения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий год и этап обучения;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;
- принятие решений о восстановлении обучающихся в Учреждении в случаях, предусмотренных законодательством;
- рассмотрение итогов комплектования школы, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- принятие решений о награждении обучающихся;
- обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- обсуждение и принятие решения к поощрению педагогических работников, присвоению званий, награждению почетными грамотами и знаками по результатам их деятельности.

## **3. Тренерский совет.**

- методическая работа;
- формирование календарного плана спортивных мероприятий на учебный год;
- вынесение предложений по составу сборных команд учреждения;
- формирование команды для участия в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях;
- формирование экипажей для подготовки и участия в соревнованиях; распределение спортивного инвентаря;
- анализ итогов участия в соревнованиях различного уровня;

- прочие вопросы, связанные с организацией и проведением учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности учреждения.

**Вывод:** система управления учреждением соответствует Уставу ГБУ ДО ЛО «СШОР по водным видам спорта» и позволяет эффективно управлять и решать задачи функционирования и развития учреждения.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения, о чем свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Ниже представлен анализ деятельности учреждения в данном направлении за отчетный период.

#### Результативность деятельности в 2025 году:

##### 1. Участие в международных и всероссийских соревнованиях

Международные соревнования														
Всего (кол-во занятых мест)					Чемпионат Мира	Кубок Мира (этап) (кол-во занятых мест)	Чемпионат Европы (кол-во занятых мест)	Первенство Европы (кол-во занятых мест)	Прочие оф-ные международные соревнования (кол-во занятых мест)					
1	2	3	4-6	Участие	Участие	Участие	Участие	4-6	1	2	3	4-6	Участие	
16	13	15	14	33	1	2	2	2	16	13	15	13	28	

Всероссийские соревнования																													
Всего (кол-во занятых мест)					Чемпионат РФ (кол-во занятых мест)					Пер-во РФ среди юниоров (кол-во занятых мест)					Пер-во РФ среди юношей (кол-во занятых мест)					Кубок РФ (кол-во занятых мест)					Прочие офи-ные всероссийские соревнования, в т.ч. всероссийские спартакиады (кол-во занятых мест)				
1	2	3	4 - 6	Участие	1	2	3	4 - 6	Участие	1	2	3	4 - 6	Участие	1	2	3	4 - 6	Участие	1	2	3	4 - 6	Участие					
166	139	129	167	260	13	7	4	27	16	16	5	3	1	11	12	15	22	29	62	4	2	14	1	11	121	110	86	109	160

##### 2. Сборная команда Российской Федерации 2025 год.

В состав кандидатов в спортивные сборной команды РФ включены 54 учащиеся школы, в т.ч.:

отделение гребного спорта (гребля академическая):

- основной состав – 6 чел.
- основной состав (резервный) – 4 чел.

- юниорский (основной) состав – 18 чел.
- юниорский (резервный) состав – 5 чел.
- юношеский (основной) состав – 22 чел.

отделение гребли на байдарках и каноэ:

- юниорский (резервный) состав – 1 чел.
- юношеский (основной) состав – 1 чел.

отделение парусного спорта:

- юношеский (основной) состав – 1 чел.

### 3. Выполнение спортивных разрядов в 2025 году.

Вид спорта	Спортивные разряды присвоенные			Спортивные разряды подтвержденные			Спортивные звания присвоенные		
	КМС	1 разряд	Другие разряды	КМС	1 разряд	Другие разряды	ЗМС	МСМК	МС
Гребной спорт	12	12	115	3	1	-	-	2	3
гребля на байдарках и каноэ	6	16	28	2	4	-	-	-	-
парусный спорт		1	53		1	4	-	-	1
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ:</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>196</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Таким образом, уровень спортивной подготовки учащихся школы по итогам 2024 года является высоким.

Анализ сохранности контингента обучающихся в 2025 году по сравнению с 2024 годом

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел):					
		спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	учебно-тренировочный	ЭССМ	ЭВСМ	всего
<b>2024</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>198</b>	<b>188</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>554</b>
<b>2025</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>268</b>	<b>169</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>503</b>

Снижение численности обучающихся в 2025 году по отношению к 2024 году связано как с организационными изменениями, то есть отсутствие в 2025 году спортивно-оздоровительного этапа, так и с нехваткой тренеров-преподавателей, в том числе по причине увольнения.

### 5. Оценка организация учебного процесса

Учебно-тренировочный процесс является многоуровневым и построен на основе утвержденного учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность учебного года с 01 января по 31 декабря текущего года.

Учебно-тренировочный процесс продолжается и в каникулярное время.

Количество учебных часов в год (астрономических, 1 час – 60 минут) планируется из расчета 52 недели учебно-тренировочной работы.

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства планирование годичного цикла подготовки определяется

календарем соревнований, поэтому продолжительность сезона подготовки устанавливается индивидуально.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях различного уровня, инструкторская и судейская практика, самостоятельная работа. Кроме того, учащиеся выполняют индивидуальные задания тренера-преподавателя по совершенствованию техники избранного вида спорта и развитию необходимых физических качеств. Для обучающихся этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства тренерами-преподавателями разрабатываются индивидуальные планы спортивной подготовки, в которых устанавливаются объемы и интенсивность тренировочных нагрузок, этапные контрольные показатели, планируемые результаты на спортивный сезон.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, расписания занятий в общеобразовательных и других учреждениях.

Учет объема и интенсивности учебно-тренировочной работы за каждую неделю ведет тренер-преподаватель в журнале группы и спортсмен в дневнике, в которых отражается объем выполненной работы по всем запланированным параметрам.

Врачебный контроль за обучающимися, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, осуществляется областным врачебно-физкультурным диспансером, согласно утвержденному графику 1 раз в год, на этапах ССМ и ВСМ – 2 раза в год.

Планирование участия педагогических работников и (или) иных специалистов, участвующих в реализации программ, проводится с учетом следующих особенностей:

- работа по учебному плану одного педагогического работника (тренера-преподавателя) с группой обучающихся в течение всего учебного года;
- бригадный метод работы (работа по реализации программы более чем одного тренера-преподавателя, непосредственно, осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки на следующих этапах:

- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 2-3 года);
- учебно-тренировочный (этап спортивной специализации) (нормативный срок освоения - 5 лет);
- совершенствования спортивного мастерства (не ограничивается);
- высшего спортивного мастерства (не ограничивается).

Задачи различаются в зависимости от этапа подготовки:

**Этап начальной подготовки (НП).**

- улучшение состояния здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям спортом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- приобретение обучающимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- обучение основам техники вида спорта и широкому кругу двигательных навыков;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

#### **Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (УТЭ (ЭСС)):**

- укрепление здоровья, закаливание;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники вида спорта;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности; гармоничное совершенствование основных физических качеств;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

#### **Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ)**

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от этапа подготовки.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- этап начальной подготовки - 2-х часов;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 3-х часов;
- этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - 4-х часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика, самостоятельная работа.

Увеличение тренировочной нагрузки и перевод обучающихся на последующие этапы подготовки обусловлены: стажем занятий, выполнением

контрольных нормативов общей и специальной физической подготовленности, уровнем спортивных результатов.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп. При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- минимальный количественный состав соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;
- максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества обучающихся.

При комплектовании учебно-тренировочных групп по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки в учреждении учитываются:

- возрастные закономерности, становление спортивного мастерства (выполнение разрядных нормативов);
- объемы недельной тренировочной нагрузки;
- выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке; спортивные результаты;
- возраст обучающегося;
- наличие у обучающегося в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта;
- возможен перевод обучающихся из других спортивных организаций.

Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); тренировки на учебно-тренировочном сборе; медико-восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практики.

Режим работы учреждения в 2025 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка обучающихся и правилам внутреннего трудового распорядка, годовому календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

## **6. Оценка востребованности выпускников.**

По состоянию на 2025 год студентами ФГБУ ПОО «ГУОР г. Бронницы МО» являются 12 спортсменов школы.

Студентами Липецкого государственного педагогического университета факультета физического воспитания являются 4 спортсмена школы.

На ставки спортсменов-инструкторов ГОАУ ЛО «Центр спортивной подготовки» в 2025 году зачислены 37 спортсменов школы.

В учреждении действует система наставничества, целью которой является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном самоопределении и дальнейшем становлении.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В истекшем году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 20 штатных тренеров-преподавателей, из них:

16 тренеров-преподавателей высшей квалификационной категории;  
2 тренера-преподавателя – первой квалификационной категории;  
3 тренера -преподавателя - имеют звание «Заслуженный тренер России»;  
2 тренера-преподавателя имеют звание «Мастер спорта России международного класса»;

2 - отмечены Почетным знаком «Отличник физической культуры».

Два инструктора-методиста (включая старшего) имеют высшую квалификационную категорию.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными специалистами и работниками согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным:

- профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н;
- профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н;
- профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н;
- профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 192н;
- квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной оборудования к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организации, привлекаются соответствующие специалисты.

Тренеры-преподаватели направляются учреждением на соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в сроки, определенные в соответствии с утвержденным в учреждении планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортивного резерва для достижения высоких результатов.

Прежде всего, это обмен опытом между тренерами-преподавателями школы (открытые уроки, «мастер-класс»), а также тренерами различных регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового отечественного и зарубежного опыта. Использование электронных образовательных ресурсов: обучающих программ Российских и международных федераций.

В учебном процессе тренеры-преподаватели уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ учебно-тренировочного занятия;
- анализ выступления в соревнованиях;
- ведение личных дневников спортсменами;
- наглядность и иллюстрированность (изучение схем, диаграмм, просмотр видеофильмов и презентаций);
- самостоятельная работа;
- теоретические занятия.

А также индивидуализация учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому обучающемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы, качественной организации учебно-воспитательного процесса методическим отделом школы проведена следующая работа:

1. Составлен график аттестации тренеров-преподавателей школы;
2. Составлен график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
3. Составлены календарные планы спортивно-массовых мероприятий на 2025 г.
4. Разработаны Положения о проведении соревнований по ОФП, СФП по видам спорта.
5. Составлен график проведения промежуточной аттестации обучающихся;
6. Работа в комиссии по индивидуальному отбору и промежуточной аттестации обучающихся;
7. Разработаны сценарии проведения Итогового спортивного вечера, церемоний открытия соревнований, посвященных Дню Победы, Дню города и Дню металлурга, «Паруса России».
8. В течение года обновлялись информационные стенды в трех отделениях школы.
9. В течение года обновлялся стенд о работе школы.
10. Регулярно ведется официальный сайт школы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учреждения по итогам 2025 года осуществлялось на высоком уровне.

Для успешной работы в данном направлении необходимо решать следующие задачи:

- обновление образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;

-подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, необходимых для повышения качества работы тренеров-преподавателей;  
-совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

## **9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет учреждения располагает учебно-методической литературой, пособиями, программами по видам спорта, нормативными документами, специальной литературой по внеурочной и воспитательной работе, учебными видеофильмами.

Тренеры-преподаватели имеют доступ к интернет-ресурсам (оборудовано 3 рабочих места).

Библиотека регулярно пополняется современными изданиями в области физической культуры и спорта.

Информационная сеть «Интернет», активно используется в работе как педагогическими, так и административными работниками.

## **10. Оценка материально-технической базы.**

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам: г. Липецк, ул. Левобережная, д.28; г. Липецк, ул. Адмирала Макарова, д. 1 «в».

Учебно-тренировочные занятия проводятся в специально оборудованных помещениях: тренировочном спортивном зале, тренажерном зале. Имеются необходимые вспомогательные помещения: раздевалки, душевые и туалеты.

Для учебно-тренировочных занятий на воде имеется прямой участок реки, оборудованный разметкой дистанции, причальные плоты.

Учебно-тренировочные занятия на воде по парусному спорту проводятся на акваториях реки Воронеж.

Хранение спортивных судов осуществляется в специальных ангарах (эллингах).

Для ремонта спортивных судов оборудована мастерская.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. В наличии учебная техника (лодки-байдарки, академические и парусные суда).

Для проведения общефизической, специальной физической, теоретической подготовки школа располагает:

- Гребной бассейн на 6 посадочных мест - 1 ед.
- Спортивный (тренажерный, ОФП) зал - 5 ед.
- Футбольная площадка - 1 ед.
- Баскетбольная площадка - 1 ед.
- Учебный класс - 1 ед.

С 01 января 2025 г. по 31 марта 2025 г. для реализации дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ» арендован плавательный бассейн и спортивный зал в ФОК «Нептун».

На балансе учреждения имеются автотранспортные средства:

ГАЗель грузопассажирская - 1 ед.,

Ford transit 1 ед.,

грузовой фургон ГАЗ Соболь NN – 1 ед.

спец. прицеп для перевозки спортивных судов на соревнования и УТМ - 7 ед.

Обслуживаемые оборудованные автоматизированные рабочие места -10 ед.

Спортивное оборудование и инвентарь для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта закупается в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

## 11. Оценка внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и контролем за освоением программного материала обучающимися в учреждении проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:

- объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении;
- совершенствование деятельности Учреждения;
- улучшение качества подготовки обучающихся к соревнованиям.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по основным разделам (предметным областям) учебного плана дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в соответствии с требованиями, установленными программами;
- контроль над освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- результаты участия в различных соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем в течение всего учебного года в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, зачетов и т.п. Периодичность текущего контроля устанавливается тренером-преподавателем самостоятельно.

В процессе всего учебно-тренировочного периода тренер-преподаватель ведет учет и анализ личных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** проводится в Учреждении один раз в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной

подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении в 2025 учебном году проводилась с 15 ноября по 14 декабря посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) во всех группах (на всех этапах) спортивной подготовки.

Контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке, теоретической подготовке (перечень вопросов (тесты) по этапам спортивной подготовки, не связанных с физическими нагрузками) предусмотрены образовательными программами по видам спорта.

В Учреждении установлены следующие формы итоговой аттестации по каждой предметной области дополнительной образовательной программы:

- теория и методика физической культуры и спорта - зачет;
- общая физическая подготовка - сдача контрольно-переводных нормативов;
- избранный вид спорта - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;

Требования к результатам освоения программ установлены в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения. Для групп начального обучения, учебно-тренировочных групп и групп совершенствования спортивного мастерства выполнение нормативов является важнейшим критерием для перевода занимающихся на следующий этап многолетней спортивной подготовки.

Основными критериями оценки занимающихся на этапе начальной подготовки являются регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Зачисление на учебно-тренировочный этап проводится на конкурсной основе по результатам контрольных испытаний, причем наиболее важными являются нормативы по специальной технической подготовке.

Критериями оценки занимающихся на учебно-тренировочном этапе являются состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение программы на этапах начальной подготовки.

На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие на предыдущих этапах следующие требования: выполнившие (подтвердившие) спортивный разряд не ниже КМС; сдавшие нормативы по СФП/ОФП; проявившие выраженное желание заниматься спортом и обладающие специальными способностями; вошедшие в состав сборной команды региона.

Результаты исследуемого периода свидетельствуют о высоких результатах уровня подготовки обучающихся школы. Немаловажное место в системе работы учреждения отведено внутришкольному контролю за реализацией программ спортивной подготовки. Целями данного контроля являются:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка учебных журналов
Установление влияния индивидуальных занятий на рост и качество знаний	Посещение индивидуальных занятий
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с тренерами-преподавателями
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение тренировочных занятий, тестирование
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем обучения	Анкетирование

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**Результатов контрольно-переводных испытаний за 2025 учебный год**  
**ГРЕБНОЙ СПОРТ**

Этап обучения/ Ф.И.О. тренера	Утверждено на 2025 (Чел.)	Приняло участие в КПИ (чел.)	Сдали КПИ (по ДОП СП)	Не сдали КПИ	Кол-во, в % сдавших КПИ
<b>ЭНП-1</b>					
Михайлов А.М.	10	10	10		100%
Пожидаев А.И.	10	10	10		100%
Ливенцев Б.А.	10	10	10		100%
Бадулин В.Д. 1 группа	12	12	12		100%
Бадулин В.Д. 2 группа	12	12	11	1	92%
Гриценко Л.А.	14	14	14		100%
Чаукин А.С.	20	20	20		100%
<b>ЭНП-2</b>					
Воронова Е.М.	10	10	10		100%
Чаукин А.С.	21	21	21		100%
<b>УТЭ-1</b>					
Воронова Е.М.	6	6	6		100%
Пожидаев А.И.	8	8	8		100%
Гриценко Л.А.	22	22	22		100%
<b>УТЭ-2</b>					
Пожидаев А.И.	6	6	6		100%
Ливенцев Б.А.	6	6	6		100%
Бадулин В.Д.	8	8	8		100%
<b>УТЭ-3</b>					
Чаукин А.С.	6	6	6		100%
<b>УТЭ-5</b>					
Гриценко Л.А.	6	6	6		100%
<b>ЭССМ</b>					

Михайлов А.М. (бр.)	2	2	2		100%
Пожидаев А.И. (бр.)	9	9	9		100%
Ливенцев Б.А.	3	3	3		100%
Бадулин В.Д. (бр.)	3	3	3		100%
Гриценко Л.А. (бр.)	6	6	6		100%
Гриценко Л.А.	8	8	8		100%
<b>ЭВСМ</b>					
Стреляев А.Г.	2	2	2		100%
Стреляев А.Г. (бр.)	2	2	2		100%
Михайлов А.М.	2	2	2		100%
Воронова Е.М.	2	2	2		100%
Пожидаев А.И. (бр.)	2	2	2		100%
Чуйков В.Я.	4	4	4		100%
Чуйков В.Я. (бр.)	2	2	2		100%
Бадулин В.Д. (бр.)	2	2	2		100%
Чаукин А.С.	2	2	2		100%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>237</b>	<b>1</b>	<b>99,6%</b>

#### ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

Этап обучения/ Ф.И.О. тренера	Утверждено на 2025 (Чел.)	Приняло участие в КПИ (чел.)	Сдали КПИ (по ДОП СП)	Не сдали КПИ	Кол-во, в % сдавших КПИ
<b>ЭНП-1</b>					
Никитин А.Д.	11	11	7	4	64%
Касимов Д.Е.	11	11	11		100 %
Хребтов А.А.	15	15	15		100 %
<b>ЭНП-2</b>					
Федоров С.К.	11	11	11		100 %
Собетов В.А.	11	11	11		100 %
<b>ЭНП-3</b>					
Воржев А.Ю.	11	11	11		100 %
Собетов В.А.	11	11	11		100 %
Хребтов А.А.	11	11	10	1	91%
Машкин А.И.	18	18	18		100 %
<b>УТЭ-1</b>					
Федоров С.К.	8	8	6	2	75%
Хребтов А.А.	9	9	9		100 %
Машкин А.И.	8	8	8		100 %
<b>УТЭ-2</b>					
Собетов В.А.	9	9	8	1	89%
<b>УТЭ-3</b>					
Касимов Д.Е.	9	9	9		100 %
Хребтов А.А.	12	12	12		100 %
<b>УТЭ-4</b>					
Воржев А.Ю.	10	10	10		100 %
<b>УТЭ-5</b>					
Никитин А.Д.	10	10	10		100 %
<b>ЭССМ</b>					
Федоров С.К.	3	3	3		100 %
Воржев А.Ю.	5	5	5		100 %
Арменинов А.С.	3	3	2	1	67%
<b>ЭВСМ</b>					

Арменинов А.С.	2	2	2		100 %
<b>ВСЕГО:</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>189</b>	<b>9</b>	<b>95,5%</b>

### ПАРУСНЫЙ СПОРТ

Этап обучения/ Ф.И.О. тренера	Утверждено на 2025 (Чел.)	Приняло участие в КПИ (чел.)	Сдали КПИ (по ДОП СП)	Не сдали КПИ	Кол-во, в % сдавших КПИ
<b>ЭНП-2</b>					
Журенкова Н.В.	12	12	12		100%
Крапивкина А.А.	15	15	14	1	93%
<b>ЭНП-3</b>					
Крапивкина А.А.	12	12	12		100%
<b>УТЭ-1</b>					
Крапивкина А.А.	6	6	6		100%
<b>УТЭ-2</b>					
Журенкова А.А.	7	7	7		100%
<b>УТЭ-4</b>					
Кургузов С.Н.	4	4	4		100%
Крапивкина А.А.	2	2	2		100%
<b>УТЭ-5</b>					
Журенкова Н.В.	7	7	7		100%
<b>ЭССМ</b>					
Кургузов С.Н.	1	1	1		100%
Журенкова Н.В.	1	1	1		100%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>98,5%</b>

Организация контроля за выполнением образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют констатировать, что образовательные программы реализованы в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2024 год.

Результаты тестирований свидетельствуют о качестве освоения программного материала обучающимися.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБУ ДО ЛО «СШОР ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА»  
в 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	503 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	21 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	164 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 чел./0,19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	393 чел/78,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	265 чел/52.7%
1.8.2	На региональном уровне	278 чел/55,3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	41 чел./8,2%
1.8.4	На федеральном уровне	167 чел./33,2%
1.8.5	На международном уровне	46 чел./9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 чел./33,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	121 чел./24,1%
1.9.2	На региональном уровне	229 чел./45,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 чел./5,4%
1.9.4	На федеральном уровне	108 чел./21,5%
1.9.5	На международном уровне	23 чел./4,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	22 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 чел./8%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./86%
1.17.1	Высшая	18 чел./78%
1.17.2	Первая	2 чел./8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./ 56%
1.18.1	До 5 лет	4 чел./17%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц

2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн (гребной)	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0