

Принято На заседании педагогического совета ГБУ ДО ЛО «СШОР по водным видам спорта» Протокол № <u>2</u> от « <u>11</u> » <u>апреля</u> 2023 г.	Утверждено Приказом директора ГБУ ДО ЛО «СШОР по водным видам спорта» от « <u>11</u> » <u>апреля</u> 2023г. Директор школы _____ /С.Н.Кургузов/
---	---



ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования СШОР ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Положение представляет собой свод общих принципов и норм профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться всем тренерам-преподавателям и иным специалистам в области физической культуры и спорта государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта» (далее – Организация).

4. Настоящее Положение вводится в целях организации единого подхода к подготовке обучающихся (спортсменов), осуществления единых требований к педагогическим работникам, создания комфортных условий для обучающихся (спортсменов), тренеров-преподавателей, иных специалистов в области физической культуры и спорта, работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

5. Единые требования к педагогическим работникам со стороны Организации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

6. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград,

званий и поощрений, стажа педагогической работы.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Организации.

2.2. Этикет педагогических работников направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, спортсменам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов тренировки и злоупотребления трудовыми правами.

2.3. Педагогическим работникам запрещается:

- отождествлять личность обучающегося (спортсмена) со знанием (или незнанием) спортивной подготовки;
- передавать персональные данные об обучающихся (спортсменах) и их родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающихся (спортсменов) и их родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний тренерского совета, совещаний и т.п.;
- манипулировать обучающимися (спортсменами), родителями (законными представителями), использовать их для достижения собственных целей;

- допускать физическое или психологическое насилие относительно обучающихся (спортсменов): удары, побои, принуждение к различным унижающим личность действиям, причиняющим душевные страдания;
- допускать поведение (на работе или в быту), которое выходит за рамки приличия (излишняя сексуальная свобода в действиях и одежде, домогательство в сексуальном плане к своим воспитанникам, нецензурная брань в общении);
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися (спортсменами) ненормативную лексику;
- выгонять (удалять) с учебно-тренировочных занятий, в случае если обучающийся (спортсмен) дезорганизует работу команды. В данной ситуации тренер-преподаватель может пригласить представителя администрации образовательной организации;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося (спортсмена);
- посягать на личную собственность обучающегося (спортсмена);
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта для обучающихся (спортсменов) определенной возрастной группы;
- курить в помещении образовательной организации.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогическими работниками, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений в обязательном порядке включается представитель трудового коллектива.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается Приказом руководителя учреждения и вступает в силу с момента его утверждения.